

Wymagania edukacyjne z biologii do klasy szóstej

Ocena	Wymagania edukacyjne. Uczeń:
niedostateczny	nie potrafi poprawnie wymienić i rozpoznać podstawowych grup zwierząt. Nie wykazuje zrozumienia ich cech i znaczenia.
dopuszczający	wymienia nazwy omawianych grup zwierząt (płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki, ryby, płazy, gady, ptaki, ssaki), podaje przykłady ich przedstawicieli, wskazuje środowisko życia.
dostateczny	opisuje podstawowe cechy budowy i trybu życia płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów i mięczaków, rozróżnia zwierzęta stałocieplne i zmiennocieplne, wyjaśnia ogólne znaczenie zwierząt w przyrodzie i dla człowieka.
dobry	rozpoznaje tkanki zwierzęce człowieka pod mikroskopem lub na schemacie i określa ich funkcje, identyfikuje zwierzęta kręgowce i bezkręgowce na ilustracjach, schematach lub okazach, klasyfikuje zwierzęta do odpowiednich gromad na podstawie cech morfologicznych, wskazuje przystosowania ryb do życia w wodzie, płazów do życia w wodzie i na lądzie, ptaków do lotu, gadów do życia na lądzie, ssaków do różnych środowisk, podaje sposoby profilaktyki chorób pasożytniczych.
bardzo dobry	porównuje tkanki zwierzęce pod względem funkcji i budowy, analizuje podobieństwa i różnice między grupami bezkręgowców (płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki), porównuje kręgowce (ryby, płazy, gady, ptaki, ssaki) pod kątem cech morfologicznych, rozmnażania i rozwoju, interpretuje związki między budową a pełnioną funkcją, wskazuje związki przyczynowo - skutkowe między trybem życia pasożytów a ich budową.
celujący	tworzy zestawienia i schematy porównawcze grup kręgowców i bezkręgowców, przedstawia wnioski dotyczące adaptacji zwierząt do środowisk życia, argumentuje znaczenie różnorodności biologicznej zwierząt i konieczność jej ochrony, ocenia wpływ działalności człowieka na różnorodność zwierząt (np. ryb, płazów, ptaków, ssaków), uzasadnia potrzebę ochrony gatunków zagrożonych.